



Varde Kommune

Åbent Referat

til

Udvalget for Børn og Undervisning

- Mødedato: Tirsdag den 12. november 2013
- Mødetidspunkt: 13:00 - 16:00
- Mødested: Titan – Mødelokale v/Kantinen
- Deltagere: Karl Haahr, Keld Jacobsen, Preben Friis-Hauge, Peter Nielsen, Jan Kjær, Claus Larsen, Søren Laulund
- Fraværende: Ingen
- Referent: Birthe Lastrup Carstensen

**Indholdsfortegnelse**

	Side
629. Godkendelse af dagsorden	1317
630. Status vedr. erhvervstilbud på Lykkesgårdskolen og Ølgod Skole	1318
631. Godkendelse af kvalitetsrapport 2012/2013 - Skolevæsenet	1321
632. Status på IT-projekt på 3 overbygningsskoler - "I skole via videokonference" ..	1323
633. Ændring af skolekørsel i forbindelse med skolereformen.....	1326
634. Etablering af tilbud vedr. PREP Parkursus i Børn, unge og Familieafdelingen.....	1328
635. Takster 2014 - Ydelser på børn og unge området efter serviceloven	1330
636. Status på NaturKulturSundhed	1331
637. Gensidig orientering	1333
638. Punkter til kommende møder	1334
Bilagsliste.....	1335
Underskriftsblad	1336



629. Godkendelse af dagsorden

Dok.nr.: 3514

Sagsid.:

Initialer: bilc

Åben sag

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 12-11-2013

Fraværende: Ingen

Godkendt.



630. Status vedr. erhvervstilbud på Lykkesgårdskolen og Ølgod Skole

Dok.nr.: 3526
Sagsid.: 13/5651
Initialer: 39144

Åben sag

Sagsfremstilling

Udvalget for Børn og Undervisning besluttede den 18. juni 2013 at iværksætte en opfølgning af aktiviteten Erhvervstilbud (dok. 49389-13) med særlig fokus på samarbejdet med erhvervslivet.

Praktikken er et bærende element i erhvervstilbuddet, og det er alfa og omega at understøtte virksomhederne i deres indsats på området.

Det lokale erhvervsliv har vist stor imødekommenhed i forhold til erhvervstilbuddet og arbejdsstederne har givet eleverne ansvar og sat krav til opgaveløsningen under hensyntagen til elevens både stærke og svage sider. De enkelte arbejdsfunktioner spænder fra medhjælp til lærlinge-lignende opgaver.

De foreløbige erfaringer peger i retning af, at helt grundlæggende personlige forudsætninger hos eleven, som f.eks. fremmøde, ansvar for opgaven, samarbejde og fremfor alt ærlighed, spiller en større rolle for arbejdsstederne end elevens almindelige skolemæssige færdigheder.

Byrådet har den 5. november 2013 bevilget 150.000 kr. til fremme af samarbejdet mellem erhvervstilbuddet og erhvervslivet. På baggrund heraf vil der blive lavet en plan for anvendelse af midlerne til formålet.

Status - Lykkesgårdskolen:

5 elever på 9. klassetrin har skolegang i erhvervstilbuddet. Elevgruppen består af elever, som har vanskeligt ved at motivere sig til tilstrækkelig indsats og passende arbejdsform i den almindelige undervisning. Der har ligeledes været vanskeligheder i fremmødet til den almindelige undervisning. For alle elever er det praktiske arbejde midlet til at styrke den skolemæssige indsats og fremme den alsidige udvikling.

Følgende 5 virksomheder stiller sig på nuværende tidspunkt rådighed som praktiksted for eleverne:

- FH VVS, installatørforretning, Tarp
- Varde Biler
- Løvbjerg, supermarked Varde
- Jensen Blik og VVS, Varde
- Kvickly, Varde

Af vedhæftede bilag dok. 154443-13 fremgår omfang og læringsfokus for hver enkelt elev.

Lykkesgårdskolen opstiller mål for indsatsen i elevplanen og har taget udgangspunkt i vedhæftede kompetenceregister (dok. 49449-13).

Status - Ølgod Skole:

4 elever på 8./9. klassetrin har skolegang i erhvervstilbuddet. Elevgruppen er fortrinsvis elever, som fagligt har vanskeligheder i forhold til at opfylde skolens faglige krav. For alle



elever er det praktiske arbejde midlet til at motivere elever, som har faglige vanskeligheder i den almindelige undervisning.

Følgende 3 virksomheder stiller sig på nuværende tidspunkt til rådighed som praktiksted for eleverne:

- Ole Jakobsens Maskinforretning, Ølgod
- Landmand Kristian Hedeager, Ølgod
- Landmand Allan M. Kristensen, Ølgod

Der arbejdes pt på ny praktikplads for én elev.

Af vedhæftede bilag dok. 154443-13 fremgår omfang og læringsfokus for hver enkelt elev.

Ølgod Skole opstiller mål for indsatsen i elevplanen og har taget udgangspunkt i vedhæftede kompetenceregister (dok. 49449-13).

Flemming Skaarup og Bent Graversen deltager under punktets drøftelse.

Forvaltningens vurdering

De 2 skoler har fokuseret på 2 forskellige elevgrupper med forskellige udfordringer, og der pågår tæt samarbejde med erhvervsvirksomheder, hvor elevens udvikling følges tæt af skolen.

Skoleafdelingen følger tæt op i forhold til Lykkesgårdskolen og Ølgod Skole med henblik på, at tilbuddet udvikles i indhold, omfang og samarbejdet med erhvervslivet (partnerskabet). Skoleafdelingen har særlig fokus på dokumentation, evaluering, målsætning i elevplanen, herunder styrket fokus på elevens alsidige udvikling i forhold til fremtidig tilknytning til arbejdsmarkedet.

Skoleafdelingen følger også tæt op på samarbejdet mellem de enkelte partnere- skole, UU, erhvervsliv (og BUF, hvor relevant) i forhold til helhed i indsatsen og forebyggelse af mulige grænsefladeproblematikker.

Der har i de virksomheder, som der samarbejdes med været udvist stor tolerance over for elevernes tilgang til arbejdet. Det er forvaltningens vurdering, at aktiviteten styrker elevernes forudsætninger for skolegangen og på et indledende plan den fremtidige tilknytning til arbejdsmarkedet.

Retsgrundlag

Lovbkg. nr. 998 af 16. august 2010 om folkeskolen.

Økonomi

De 2 skoler modtager hver budgetmidler på 475.000 kr. til gennemførelse af aktiviteten. Afholdes inden for udvalgets eget budgetområde.

Høring

Ingen

Bilag:

1 Åben Beskrivelse af erhvervstilbud

49389/13



2 Åben kompetencer universelt

49449/13

3 Åben Status/opfølgning vedr. erhvervstilbud - November 2013

154443/13

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at orienteringen om status tages til efterretning.**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 12-11-2013**

Fraværende: Ingen

Orienteringen om status blev taget til efterretning.

**631. Godkendelse af kvalitetsrapport 2012/2013 - Skolevæsenet**

Dok.nr.: 3489

Sagsid.: 12/11405

Initialer: olho

Åben sag**Sagsfremstilling**

Iflg. § 40a i folkeskoleloven skal Byrådet årligt udarbejde en kvalitetsrapport, der skal beskrive kommunens skolevæsen, skolernes faglige niveau, de foranstaltninger Byrådet har foretaget for at vurdere det faglige niveau samt Byrådets opfølgning på den seneste kvalitetsrapport.

Rapporten 2012/2013 er udarbejdet på baggrund af folkeskoleloven § 40a, og bkg. 162 af 22. februar 2007 ("kvalitetsrapportbekendtgørelsen").

Den samlede rapport 2012/2013 indeholder en kommunal del (side 1-39), hvor fælleskommunale tiltag, statistiske opgørelser, udviklingsområder og udfordringer beskrives samt en kort rapport for hver af kommunens 16 folkeskoler i alfabetisk rækkefølge. I rapporten beskriver skolelederen udviklingsområder samt udfordringer og giver sin vurdering af skolens arbejde med integration af it i undervisningen, elevernes undervisningsmiljø samt en samlet vurdering af skolens faglige niveau. Byrådet skal tage stilling til kvalitetsrapporten og til evt. opfølgning herpå.

Der er i skoleåret 2012/2013 afviklet nationale test i overensstemmelse med folkeskolelovens § 13, stk. 3. For en generel orientering herom henvises til kvalitetsrapporten side 7-8.

Alle testresultater er fortrolige. Det gælder både på elev-, hold-, klasse-, skole- og kommuneniveau. Konkrete resultater må derfor ikke indgå i kvalitetsrapporten, men skal videreformidles til Byrådet under hensyn til forvaltningslovens regler om fortrolighed og tavshedspligt. Tilsvarende er det gennem lov fastslået, at testresultater ikke er omfattet af loven om aktindsigt.

Flemming Skaarup, Ole Holdgaard og Ann Tina Langgaard deltager under punktets drøftelse.

Forvaltningens vurdering

For det samlede skolevæsen vurderes det på baggrund af skoleledernes udsagn, resultaterne af de gennemførte nationale test samt de opnåede karaktergennemsnit ved folkeskolens afgangsprøve – prøvetermin maj/juni 2012 – at eleverne i Varde Kommune placerer sig på 'middel' eller 'lidt over middel' i forhold til landsgennemsnittet.

For de nationale test gælder det, at Varde samlet, indenfor alle fag, placerer sig i det område skolestyrelsen kalder "forventeligt" eller "middelområdet".

Konkluderende er det forvaltningens opfattelse, at resultaterne af de nationale test, afgangsprøveresultaterne og andre lokalt gennemførte evalueringer i skoleåret 2012/2013 ikke giver anledning til at anbefale, at der i henhold til lovgivningen skal udarbejdes konkrete handleplaner til forbedring af det faglige niveau på skolerne.



Både på den enkelte skole og på forvaltningsniveau følges elevernes faglige udvikling tæt, og såfremt det vurderes at være nødvendigt, vil forvaltningen og den/de pågældende skoler i et samarbejde løbende drøfte og iværksætte evt. tiltag.

Kvalitetsrapporten i sin nuværende form siger ikke noget om den enkelte elevs progression, hvilket forventes at komme i fokus over den næste årrække, jf. intentionerne i folkeskolereformen om, at alle elever skal lære så meget, som de kan.

Det er væsentligt at fastslå, at hverken testresultater eller afgangsprøvekarakterer giver det fulde billede af den enkelte elevs/klases og/eller skoles faglige niveau, og derfor kan disse summative evalueringer ikke stå alene som sammenligningsgrundlag mellem elever/klasser eller skoler. De bør anvendes som én af flere indikatorer til, over en periode, at følge den faglige udvikling.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven § 40a og § 13, stk. 3

Økonomi

Ingen

Høring

Jfr. folkeskolelovens § 40a, stk. 2 skal der forinden drøftelsen i Byrådet indhentes en udtalelse fra skolebestyrelserne om kvalitetsrapporten.

Kvalitetsrapporten har i overensstemmelse hermed været sendt til udtalelse i skolebestyrelserne efter den besluttede tidsplan som fremgår af rapportens side 4.

10 skolebestyrelser har afgivet udtalelser (dok. 154152/13).

Bilag:

- 1 Lukket
- 2 Lukket

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet, **at** kvalitetsrapporten 2012/2013 godkendes, og **at** en samlet vurdering af det faglige niveau på kommunens skoler ikke giver anledning til, at der udarbejdes handleplaner til forbedring heraf i henhold til bekendtgørelsens § 1, stk. 2.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 12-11-2013

Fraværende: Ingen

Forelægges Byrådet med anbefaling.



632. Status på IT-projekt på 3 overbygningsskoler - "I skole via videokonference"

Dok.nr.: 3530
Sagsid.: 11/11988
Initialer: 42459

Åben sag

Sagsfremstilling

Ved vedtagelsen af budget 2012 afsatte byrådet midler til igangsættelse af et IT-projekt på Tistrup, Næsbjerg og Ansager skoler for skoleåret 2012/2013. Ved vedtagelsen af budget 2013 blev det besluttet at forlænge projektperioden, således at skoleårene 2013/2014 og 2014/2015 indgår.

Projektet har til formål at gøre erfaringer med, hvorvidt øget digitalisering af undervisningen og øget udnyttelse af ny teknologi (iPad og telepresence) kan være med til at understøtte/fremme elevernes læring. Projektet giver mulighed for at blive klogere på, hvilke fag, der har et digitaliseringspotentiale, hvilke læringsmål, der fremmes via anvendelsen af IT/telepresence og om disse kan afdække nye muligheder i lærersamarbejdet på tværs af skoler. Derudover skal projektet bidrage til at undersøge muligheden for at alle kommunens overbygningselever får et ensartet tilbud uanset skolens størrelse og beliggenhed.

Projektet indebærer at alle elever og deres lærere på de 3 skoler ved starten af 7. klasse får udleveret en iPad og i skoleåret 2014/2015 vil alle overbygningselever således være en del af projektet.

Derudover er der på alle 3 skoler etableret et telepresenceanlæg med det formål at understøtte og udbygge samarbejdet omkring undervisning på de 3 skoler. Sidstnævnte er løbende udbygget, således at det nu ikke kun er muligt at samarbejde virtuelt mellem de 3 skoler, men også at være i kontakt med - og inddrage viden fra - relevante aktører udenfor skoleverdenen (fra NASA til Ansager).

Projektet følges af en styregruppe med tværgående repræsentation fra forvaltningen, lederrepræsentanter for skolerne og formanden for Varde Lærerkreds.

Følgforskning og løbende undersøgelse:

Der er indgået aftale om følgforskning med forsker Bente Meyer fra Ålborg Universitet, der følger projektet i skoleår 2013/2014 og 2014/2015 med henblik på at følge udviklingen i elevernes læring. I forskningsprojektet sættes fokus på følgende: Hvad betyder anvendelse af telepresence og iPads:

- for forskellige elevers læring (fx i forhold til køn, faglige og sociale kompetencer)
- for relationen mellem elev/lærer og elev/elev og dennes betydning for undervisning og læring.

Aftale med Ålborg Universitet vedlagt som bilag – doknr. 150393-13.

Derudover samarbejdes med SydEnergi om udarbejdelse af en supplerende undersøgelse af de planlægnings- og samarbejds mæssige muligheder i koblingen mellem telepresence, iPads og undervisning, herunder nye ledelses mæssige udfordringer.



Ved projektperiodens afslutning forventes på denne baggrund udarbejdet 2 rapporter om projektets resultater med henblik på videndeling til øvrige skoler i og udenfor Varde Kommune.

Status for projektet:

Ved årsskiftet har projektet forløbet i halvdelen af den planlagte projektperiode og på den baggrund har forvaltningen bedt ledelsen på de 3 skoler udarbejde en statusbeskrivelse for projektet på egen skole. Disse beskrivelser er vedlagt som bilag.

Flemming Skaarup og Ole Holdgaard deltager under punktets drøftelse.

Forvaltningens vurdering

iPad: Anvendes på alle 3 skoler i stigende omfang. Alle skoler har suppleret antallet ud af eget budget, både i forhold til elever og lærere. Ændring af platform fra Microsoft til Google mail har skabt problemer (fra VK-skoler til Vardeskoler) Stabilitet og kapacitet på det trådløse net er nu opgraderet til at håndtere et stort antal enheder. Håndtering ved indkøb af "apps" mangler afklaring. Kompetenceudvikling af lærere er stadig et område der skal være fokus på.

Telepresence: Stabiliteten har været en udfordring. Tilgangen (lærer-/ledelsesmæssigt) har ikke været tilstrækkelig koordineret på de 3 skoler. Det er nødvendigt at der til stadighed holdes ledelsesmæssigt fokus på at det indkøbte udstyr skal afprøves/ anvendes i samarbejdsforløb. Udbygningen af funktionerne i telepresence (inddrage viden udefra) er en væsentlig forudsætning for udnyttelsen af de didaktiske muligheder. Fælles kompetenceudviklingsforløb for de involverede lærere bidrager til øget /forbedret anvendelse. De 3 skolers forskellige møde-/ringetider skaber udfordringer.

Trods de beskrevne praktiske udfordringer vurderes der at være stort potentiale i at gøre sig erfaringer med telepresence.

Retsgrundlag

Intet

Økonomi

Høring

Ingen

Bilag:

1	Åben	Projektplan - IT-forsøgsprojekt på Tistrup Ansager og Næsbjerg skoler	919970/12
2	Åben	Næsbjerg Skole - Status IT-projekt	155594/13
3	Åben	Ansager Skole - Status ITprojekt	155510/13
4	Åben	Tistrup Skole - Status IT-projekt	158013/13
5	Åben	Samarbejdsaftale Varde Kommune - Ålborg Universitet - Forskningsprojekt om IT-projekt på 3 skoler - Underskrevet	150393/13

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,
at orienteringen tages til efterretning.

**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 12-11-2013**

Fraværende: Ingen

Orienteringen blev taget til efterretning.



633. Ændring af skolekørsel i forbindelse med skolereformen

Dok.nr.: 3538
Sagsid.: 13/14896
Initialer: HEOK
Åben sag

Sagsfremstilling

I forbindelse med realisering af den nye skolereform er der behov for at justere skolekørslen fra næste skoleår 2014/2015.

Elevernes kørsel til og fra skole sker enten via den kollektive trafik eller ved særligt tilrettelagte kørsel kaldet 'lukket skolekørsel'.

Forslag til ændringer af den kollektive trafik skal være Sydtrafik i hænde den 2. december 2013. Den kollektive trafik betjener ud over folkeskolerne også Campus og hænger sammen med den regionale trafik. Det giver nogle bindinger, som komplicerer at lave større ændringer i den kollektive trafik.

Grundskolerne får brug for at have hjemkørsel efter 6 klokke timer hver dag og 7 klokke timer nogle dage. Overbygningsskolerne får behov for, at have kørsel hjem efter 6 og 7 klokke timer hver dag. Kørsel efter 5. lektion er ikke relevant næste skoleår. Samlet set betyder det, at der fra næste skoleår er 2 tidspunkter for hjemkørsel mod 3 i indværende skoleår. En konsekvens heraf er at flere elever skal køres hjem på samme tid. For at håndtere dette bliver der brug for at sætte flere busser ind i den lukkede skolekørsel, som planlægges og koordineres af kommunen. Dette forventes at koste ca. 1 mio.kr. årligt under forudsætning af, at de nuværende mødetidspunkter fastholdes. Teknik og Miljø vil ændre hjemkørsel med den kollektive trafik i den udstrækning det kan lade sig gøre i forhold til bindingerne med den regionale trafik og kørsel fra Campus.

Flere af skolerne ønsker ændret deres mødetid til kl. 8, da eleverne fra august 2014 skal have en længere skoledag. Det indebærer, at eleverne kommer relativt sent hjem, hvis mødetidspunktet er kl. 8.30, og der er transport i "begge ender". Af notat (dok.nr. 158798-13) fremgår et eksempel på, hvordan en skoledag vil se ud fra august 2014, hvis mødetiden fastholdes.

Flemming Skaarup deltager under punktets drøftelse.

Forvaltningens vurdering

Forvaltningen vurderer, at ændringen af skolernes ringetider i retning af, at flere møder på samme tidspunkt (fx kl. 8.00) vil betyde, at det planlægningsmæssige idégrundlag skrider og parallelt hertil økonomien.

Skolernes ringetider ligger i tidsrummet fra 7.45 til 8.35 og fremgår af bilag 158682-13. Som det ses har 2 nærtliggende skoler oftest forskellige mødetidspunkter, hvilket muliggør maksimal udnyttelse af busserne til den 'lukkede skolekørsel'. Ændres mødetiden og flere skal møde samtidig, skal der sættes flere busser ind. Flere busser i drift betyder en væsentlig merudgift.

Herudover vil ændringer i mødetiden give udfordringer i forhold til de elever, der betjener sig af den kollektive trafik, idet der kan være regionale bindinger og bindinger i forhold til kørsel til Campus. De forskellige mødetidspunkter for skolerne er således en central præmis for den nuværende kørselsplanlægning og effektivisering gennem de seneste 2



skoleår. En radikal ændring af skolernes mødetidspunkter vurderes ligeledes at kræve et nyt udbud.

Forvaltningen vurderer på baggrund af ovennævnte, at skolernes mødetidspunkter skal fastholdes i skoleåret 2014/2015, og at der i konsekvens af den længere skoledag skal laves et højere serviceniveau for, hvor lang tid en elev må vente på hjemtransport. Det foreslås, at den lovgivningsmæssigt fastsatte max ventetid på 1 time reduceres til max 45 minutter i Varde Kommune.

Der hersker ingen tvivl om, at lang transporttid i kombination med den længere skoledag giver snævrere tidsmæssige rammer for elevernes muligheder i fritidslivet og i forhold til varetagelse af eksempelvis fritidsjob.

Det foreslås, at skolekørslen og planlægningsgrundlaget evalueres i det tidlige forår 2015 med henblik på at vurdere konsekvenserne af skolereformen for de respektive elevgrupper.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven § 26

Økonomi

Planlægges skolekørslen på de gældende planlægningspræmisser estimeres merudgift i konsekvens af en mere komprimeret hjemkørsel til cirka 1 mio. kr. årligt.

Høring

Ingen

Bilag:

- | | | |
|---|---|-----------|
| 1 | Åben Ringetider på Varde Kommunes folkeskoler | 158682/13 |
| 2 | Åben Eksempel på skoledag i skoleåret 2014/15 | 158798/13 |

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at skolekørslen for skoleåret 2014/2015 planlægges ud fra, at skolerne har samme mødetidspunkter som i indeværende skoleår, og

at serviceniveauet med hensyn til elevers ventetid på hjemkørsel efter skoletid tilstræbes at være maksimalt 45 minutter.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 12-11-2013

Fraværende: Ingen

Sagen blev drøftet. Forvaltningen får i opdrag at undersøge muligheden for at udnytte elevernes tilstedeværelsestid til "læringstid".

Sagen genoptages ved et ekstraordinært udvalgsmøde ultimo november.



634. Etablering af tilbud vedr. PREP Parkursus i Børn, unge og Familieafdelingen

Dok.nr.: 3552
Sagsid.: 13/12170
Initialer: lepw

Åben sag

Sagsfremstilling

Ved indgåelse af budgetforlig for 2014 blev det aftalt, at Udvalget for Børn og Undervisning skulle afsøge mulighederne for etablering af et tilbud om parterapi og PREP kurser.

Inspireret af blandt andet Ringkøbing-Skjern Kommune foreslås, at Børn, Unge og Familieafdelingen udvider tilbudsviften på det forebyggende område. Tilbuddet foreslås sammensat af 2 valgmuligheder:

- Mulighed for parterapi hos privatpraktiserende psykologer
- Kursustilbud i form af PREP.

Parterapi

Parterapi er et tilbud til par, der har problemer i forholdet og har et barn eller flere under 18 år. Tilbuddet kan omfatte 5 samtaler med en psykolog. Samtalerne har til formål at give parret forståelse for hinanden i parforholdet og viden om, hvad problemerne betyder for børnene.

Tilbuddet kan med fordel varetages af privatpraktiserende psykologer, som kommunen laver en samarbejdsaftale med.

PREP-kursus

PREP står for "Prevention and Relationship Enhancement Program" som lidt frit kan oversættes til "Praktisk Redskaber til et Engageret Parforhold". Kurset udbydes blandt andet i Ringkøbing-Skjern Kommune, som har opnået gode resultater med kurset.

PREP er et pædagogisk og forskningsbaseret kursus, som er udviklet for at hjælpe par til at kunne takle problemer på en hensigtsmæssig måde, og til at møde nye problemer mere konstruktivt. På et PREP kursus fokuseres ikke kun på problemer og konflikthåndtering. Også betydningen af at udvikle de gode sider ved forholdet, ved f.eks. at skabe plads til venskab, hygge og humor understreges.

Ringkøbing-Skjern kommune har lavet en informativ folder, som kan ses i linket:

http://www.rksk.dk/Files/Billeder/2009/Borger/Sundhedsplejen/Tekster%20mm/PREP_hvid.pdf

Lene Warwick deltager under punktets drøftelse.

Forvaltningens vurdering

Et tilbud om PREP forløb er et forebyggende tiltag, der ligger i forlængelse af og i tråd med kommunens øvrige indsatser omkring sundhedsfremme og tidlig indsats. Der er gennem de senere år udviklet en række initiativer omkring forældreuddannelse. PREP vil supplere disse indsatser. Tilbuddet er et godt supplement til øvrige tilbud i Børn, Unge og Familieafdelingens ydelseskatalog.



PREP parkursus varetages af uddannede instruktører. Børn, Unge og Familieafdelingen har én medarbejder, som har uddannelse som PREP instruktør. Der vil herudover skulle uddannes endnu en instruktør.

Parterapi varetages primært af psykologer. Inden implementering af opgaven, skal der indgås samarbejdsaftaler med et antal privatpraktiserende psykologer.

Retsgrundlag

Serviceovens bestemmelser

Økonomi

Årligt Budget

Samlet budget 300.000 kr.

PREP-kurser: Aflønning af PREP instruktør (internt i BUF) 150.000 kr.

Uddannelse af instruktør til PREP kurser 20.000 kr.

PARTERAPI: Aflønning af privat praktiserende psykologer 150.000 kr.

Det forventes, at personaleudgifter til PREP kurser vil kunne afholdes indenfor nuværende budgetmæssige ramme gennem omplacering af budgetmidler.

Der er ikke afsat midler til afholdelse af udgifter til Parterapi. Der skal bevilges en pulje pr. år på 150.000 kr. til realisering af tilbuddet.

I forbindelse med budgetopfølgninger i 2013 er der indenfor udvalgets område i alt tilført kassen 8,6 mio. kr. som følge af mindreforbrug.

Det foreslås at der meddeles en tillægsbevilling i 2014 på 150.000 kr., og at beløbet fremover indarbejdes i budgettet.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet,

at der igangsættes tilbud om parterapi i form af tilbud om PREP-kurser i 2014,

at der meddeles tillægsbevilling på 150.000 kr. til etablering af mulighed for parterapi ved privatpraktiserende psykologer eller terapeuter, og

at beløbet finansieres af kassebeholdningen.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 12-11-2013

Fraværende: Ingen

Der igangsættes tilbud om parterapi i form af PREP-kurser i 2014.

Spørgsmålet om etablering af parterapi ved privatpraktiserende psykologer eller terapeuter kan eventuelt genoptages ved næste budgetopfølgning.



635. Takster 2014 - Ydelser på børn og unge området efter serviceloven

Dok.nr.: 3497
Sagsid.: 13/14231
Initialer: brde
Åben sag

Sagsfremstilling

Byrådet skal fastsætte en takst for bestemte typer af kommunale tilbud oprettet efter serviceloven.

På Udvalget for Børn og Undervisnings område drejer det sig om følgende områder:

§52 stk. 3 nr. 2 (praktisk, pædagogisk støtte eller anden støtte i hjemmet)

§52 stk. 3 nr. 3 (familiebehandling eller anden behandling)

§52 stk. 3 nr. 6 (fast kontaktperson for barnet eller den unge)

§52 stk. 3 nr. 7 (anbringelse udenfor hjemmet)

Taksterne anvendes til mellemkommunale afregninger og gælder fra 1. januar 2014. Taksterne er beregnet på baggrund af det af Byrådet vedtagne budget og i overensstemmelse med bkg. nr. 683 af 20. juni 2007 om omkostningsbaserede takster for kommunale tilbud.

Retsgrundlag

Lov om social service

Økonomi

Taksterne er beregnet på baggrund af det vedtagne budget.

Høring

Ingen

Bilag:

1 Åben Takster 2014 for ydelser på børn- og ungeområdet

153552/13

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet,

at taksterne for mellemkommunal afregning for ophold/undervisning på institutioner godkendes, og

at taksterne for forebyggende foranstaltninger godkendes.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 12-11-2013

Fraværende: Ingen

Forelægges Byrådet med anbefaling.



636. Status på NaturKulturSundhed

Dok.nr.: 3528

Sagsid.: 11/7049

Initialer: 22827

Åben sag

Sagsfremstilling

Projektet "Natur-, kultur- og sundhedsindsatsen på børne- og ungeområdet" blev grundlagt af direktionen. Formålet var at fremme børn og unges trivsel, læring og sundhed gennem større udnyttelse af kommunens natur, kultur og sundhedstilbud. Der blev afsat 500.000 kr. over en 3-årig periode fra 2012-2015, og udarbejdet et katalog i samarbejde mellem de 5 involverede aktører NaturKulturVarde, Musik- og Billedskolen, Museet for Varde by og omegn, Center for Sundhedsfremme og Biblioteket.

Kataloget *Natur, Kultur og Sundhed for børn og unge* indeholder konkrete forløb, som skoler og institutioner på børne- og ungeområdet kan benytte. Der er indført et system af enheder, så ydelser bliver gratis for institutionerne at bruge.

Der er løbende udsendt evalueringsskemaer til de aktører, der har benyttet sig af katalogets tilbud. Besvarelserne er meget positive, både hvad angår indhold og rammer. Der fremhæves tilfredshed med, at der foretages tilpasninger af aktiviteterne i forhold til målgruppe, og at udbyderne er både velforberedte og dygtige til at formidle. 90 % vurderer, at aktiviteterne fremmer børnenes udvikling. Der er særlig tilfredshed med, at børnene er aktive, og at medarbejderne har fået redskaber og inspiration, der kan bruges i deres hverdag med børnene.

Fremadrettet gennemføres fokusgruppeinterviews af ledere og medarbejdere for at afdække, i hvilket omfang katalogets tilbud er blevet brugt, samt kvaliteten af de valgte aktiviteter. Evalueringen indgår i beslutningen om, hvordan kataloget skal bruges fremadrettet f.eks. i forbindelse med implementeringen af den nye folkeskolereform. Katalogets tilbud kan med fordel indtænkes i Den Kulturelle Rygsæk og i de kommende drøftelser af muligheden for at etablere en Naturfaglig Rygsæk.

Forvaltningens vurdering

Det er forvaltningens vurdering, at katalogets tilbud modtages positivt af brugerne. Det opleves, at børnenes indlæring fremmes, og pædagoger/lærere får redskaber og inspiration til at understøtte deres aktiviteter og undervisning af børnene i hverdagen.

Sundhedskonsekvensvurdering

Kataloget tilbyder skoler og daginstitutioner varierende aktiviteter, der fremmer de bedste udviklingsmuligheder for børn. Dette sammenholdt med, at alle tilbuddene har et eller flere sundhedsfremmende elementer betyder, at kataloget vurderes til at have en positiv sundhedskonsekvens for de deltagende parter.

Retsgrundlag

Sundhedsloven § 119

Økonomi

Der er afsat 500.000 kr. til projektet i årene 2012, 2013 og 2014.

**Høring**

Ingen

Bilag:

1 Åben NKS-kataloget udgave sep.2013

134425/13

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler Udvalget for Børn og Undervisning, Udvalget for Kultur og Fritid samt Udvalget for Social og Sundhed, **at** orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Udvalget for Social og Sundhed den 12-11-2013

Fraværende: Ingen

Orienteringen blev taget til efterretning.

Udvalget for Børn og Undervisning opfordres til markedsføring af det flotte projekt tilrettelagt på tværs af forvaltningsområderne.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 12-11-2013

Fraværende: Ingen

Orienteringen blev taget til efterretning.

Projektet vil blive synliggjort internt og eksternt.

Claus Larsen (SF) er af den opfattelse, at tilbuddet skal gælde alle børn,- også fra friskole og private institutioner.

**637. Gensidig orientering**

Dok.nr.: 3515
Sagsid.: 12/12869
Initialer: bilc
Åben sag

Sagsfremstilling**Orientering ved formanden**

-

Orientering ved direktøren

- Nyansættelser siden sidst inden for udvalgets område
- Demokrati – Valg i børnehøjde
- Deltagelse i forskningsprojekt "Inklusionspanelet"
- Tingvejen ophører med at være trafikfarlig skolevej ved Årre - se notat dok. 158472-13

Orientering ved udvalgets medlemmer

-

Bilag:

1 Åben Tingvejen ophører med at være trafikfarlig ved Årre

158472/13

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 12-11-2013

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.

**638. Punkter til kommende møder**

Dok.nr.: 3519

Sagsid.:

Initialer: bilc

Åben sag**Sagsfremstilling**

- Ny styrelsesvedtægt for Dagtilbud *efter høring* – 3. december (sag 11/6191)
- Ændring af Ungerådets vedtægter – 17. december (sag 11/8955)
- Aftalestyring 2014: Aftaler og tidsplan – 17. december (sag 13/12078)
- Oplæg til organiseringen på inklusionsområdet – 17. december (sag 12/10511)
- Oplæg vedr. science-strategien – 17. december (sag 12/1669)
- Anlægsregnskabet for Agerbæk og Ølgod børnehaver – 17. december (sag ?)
- Fornyset behandling af Tandpleje i andre kommuner – 17. december (sag 13/6924)
- Data på området vedr. anvendelse af 35 enheders kriteriet – primo 2014 (sag 13/12611)
- Evaluering af retningslinier for tilsyn med kommunale og selvejende dagtilbud – november 2014 (sag 11/6190)
- Evaluering af model for indsamling af kvalitetsoplysninger i dagtilbud – ultimo 2014 (sag 11/6190)

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 12-11-2013

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.



Bilagsliste

630. Status vedr. erhvervstilbud på Lykkesgårdskolen og Ølgod Skole
1. Beskrivelse af erhvervstilbud (49389/13)
 2. kompetencer universelt (49449/13)
 3. Status/opfølgning vedr. erhvervstilbud - November 2013 (154443/13)
631. Godkendelse af kvalitetsrapport 2012/2013 - Skolevæsenet
1. (Lukket bilag)
 2. (Lukket bilag)
632. Status på IT-projekt på 3 overbygningsskoler - "I skole via videokonference"
1. Projektplan - IT-forsøgsprojekt på Tistrup Ansager og Næsbjerg skoler (919970/12)
 2. Næsbjerg Skole - Status IT-projekt (155594/13)
 3. Ansager Skole - Status ITprojekt (155510/13)
 4. Tistrup Skole - Status IT-projekt (158013/13)
 5. Samarbejdsaftale Varde Kommune - Ålborg Universitet - Forskningsprojekt om IT-projekt på 3 skoler - Underskrevet (150393/13)
633. Ændring af skolekørsel i forbindelse med skolereformen
1. Ringetider på Varde Kommunes folkeskoler (158682/13)
 2. Eksempel på skoledag i skoleåret 2014/15 (158798/13)
635. Takster 2014 - Ydelser på børn og unge området efter serviceloven
1. Takster 2014 for ydelser på børn- og ungeområdet (153552/13)
636. Status på NaturKulturSundhed
1. NKS-kataloget udgave sep.2013 (134425/13)
637. Gensidig orientering
1. Tingvejen ophører med at være trafikfarlig ved Årre (158472/13)



Underskriftsblad

Karl Haahr

Keld Jacobsen

Preben Friis-Hauge

Peter Nielsen

Jan Kjær

Claus Larsen

Søren Laulund